

ABSTRAK

IIM ISMAWATI 2016 : Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Tabung Angka Di Taman Kanak-kanak Islam Ananda Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya anak yang belum bisa mengenal angka dan tidak dapat membilang, ada anak yang dapat membilang namun tidak dapat menunjukkan angka dari jumlah benda yang dibilang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak TK Islam Ananda Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman melalui tabung angka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan di TK Islam Ananda pada kelompok B2 dengan jumlah 15 anak selama \pm 2 bulan. Instrumen penelitian yang dilakukan adalah melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan mencari persentase untuk setiap pertemuan berdasarkan jumlah anak yang terlibat dalam aktivitas pembelajaran dalam penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh setelah dilakukan siklus II kegiatan membilang dengan tabung angka di pertemuan pertama terjadi peningkatan dari siklus I dimana kemampuan anak yang sudah berkembang sangat baik memperoleh persentase sebanyak 47 %. Pada pertemuan kedua persentase anak yang sudah berkembang sangat baik meningkat menjadi 60%, dan pada pertemuan ketiga persentase anak yang berkembang sangat baik meningkat menjadi 80 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui tabung angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak. Sebaiknya guru menggunakan strategi atau media yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Kata Kunci : Kemampuan berhitung, tabung angka