

ABSTRAK

Selviana Rosma Yanti, 2018. “Efektivitas Media Power Point Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Tunagrahita Sedang di SLB Al-Hidayah Padang”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB Al-Hidayah Padang pada anak tunagrahita sedang kelas IX. Terdapat seorang mengalami masalah belum bisa mengenal huruf. Selama ini guru menggunakan metode ceramah dan penugasan dalam pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada siswa melalui media power point.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan tatap muka dan setiap pembelajaran dilakukan evaluasi. Siklus yang dilakukan dalam beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) proses pembelajaran mengenal huruf bagi anak tunagrahita sedang dilakukan dengan media power point. 2) hasil mengenal huruf anak tunagrahita sedang meningkatkan melalui media power point. Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran melalui media power point dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf.

Kata Kunci: Media power point, mengenal huruf, tunagrahita sedang.