

## ABSTRAK

**Azizah Ma'rifah Yulia Tomara. 2018. Meningkatkan Keterampilan Menulis *Lettering* melalui Modul Pembelajaran pada Anak Tunarungu (Single Subject Research Kelas XI di SMALB Negeri 2 Padang). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya masalah yang terdapat di SMALB Negeri 2 Padang, dimana terdapat seorang anak tunarungu yang memiliki kemampuan dalam bidang seni tetapi anak tersebut belum pernah mencoba dan belum pernah diajarkan tentang menulis *lettering* yang pada dasarnya *lettering* sangat berhubungan dengan bidang seni. Penulisan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan anak dalam menulis *lettering* melalui modul pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen single subject research (SSR), dengan desain A-B-A. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data visual grafik. Subjek penelitian ini adalah anak tunarungu. Target behavior dalam penelitian ini adalah anak bisa melakukan langkah-langkah dalam menulis *lettering* dengan benar. Pengukuran variabel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan persentase dari jumlah poin dalam instrumen.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan anak dalam menulis *lettering* terlihat dari kondisi *baseline* (A1) yang dilakukan sebanyak lima kali pengamatan. Persentase yang diperoleh anak masih belum terlalu tinggi. Pada kondisi intervensi (B) yang dilakukan sebanyak 6 kali pengamatan persentase yang diperoleh anak cenderung meningkat dari kondisi awal. Pada kondisi *baseline* (A2) yang dilakukan sebanyak lima kali, anak memperoleh persentase yang meningkat dibandingkan dengan kemampuan awal anak. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa, keterampilan anak tunarungu dalam menulis *lettering* dapat meningkat dengan menggunakan modul pembelajaran.

Kata kunci: Modul Pembelajaran, Menulis *Lettering*, Tunarungu