

ABSTRAK

Marhadi, 2019. Meningkatkan kemampuan merangkai listrik sederhana melalui multi metode pada anak tunarungu di SLB Al-Ishlah Padang). Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan, adanya guru kelas yang kurang memiliki kemampuan merangkai listrik sederhana, sehingga mengakibatkan anak tunarungu juga mengalami masalah dalam merangkai listrik sederhana. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki kinerja guru dalam meningkatkan kemampuan guru dan anak dalam kemampuan merangkai listrik sederhana di SLB Al-Ishlah Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk memperbaiki proses pendidikan melalui perubahan, mendorong para guru, atau tutor untuk memikirkan praktik mengajar sendiri. Penelitian ini dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas VII. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan anak tunarungu yang berjumlah dua orang berinsial R, dan M yang memiliki masalah dalam merangkai listrik. Penelitian dilakukan di SLB Al-Ishlah Padang dan kegiatan penelitian ini dilakukan dua siklus dengan delapan pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan merangkai listrik sederhana bagi anak tunarungu. Pada kondisi awal mendapatkan perolehan nilai R44%. Pada siklus I terjadi peningkatan 60% dan siklus II juga terjadi peningkatan 97%. Sedangkan M mendapatkan nilai pada kondisi awal 40%, pada siklus I terjadi peningkatan kemampuan menjadi 40% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 93%.

Kata kunci :Multi Metode, anak tunarungu, merangkai listrik sederhana.