

## ABSTRAK

**Berru Amalianita. 2019. “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Asertivitas Siswa Guna Mencegah Penyalahgunaan Narkoba”. *Skripsi. Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.***

Penyalahgunaan Narkoba dikalangan remaja dewasa ini cenderung meningkat. Penyalahgunaan narkoba dapat dicegah dengan peningkatan asertivitas melalui layanan bimbingan kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan asertivitas siswa guna mencegah penyalahgunaan narkoba.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Menggunakan metode penelitian *Experiment* dengan menggunakan *one group pretest dan posttest design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX Mekatronika SMKN 1 Sumatera Barat. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, kemudian dianalisis dengan menggunakan *Wilcoxon Signde Ranks Test*.

Hasil Penelitian menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan asertivitas untuk mencegah penyalahgunaan narkoba. Secara khusus temuan dari penelitian ini yaitu: Terdapat perbedaan yang signifikan asertivitas siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan asertivitas siswa guna mencegah penyalahgunaan narkoba. Dengan demikian guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat mencegah penyalahgunaan narkoba dengan meningkatkan asertivitas siswa melalui layanan bimbingan kelompok yang tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak terkait.

**Kata Kunci :** Layanan Bimbingan Kelompok,Asertivitas,Penyalahgunaan Narkoba