

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* terhadap Kemampuan Menulis Narasi Sugestif Siswa

Kelas VII SMP Negeri 23 Padang.

Oleh: Eka Darma Fitri, 2009 - 14577.

Tujuan penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan menulis narasi sugestif siswa kelas VII SMP Negeri 23 Padang sebelum diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples*. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis narasi sugestif siswa kelas VII SMP Negeri 23 Padang setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* terhadap kemampuan menulis narasi sugestif siswa kelas VII SMP Negeri 23 Padang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah satu kelas diberikan tes di awal (*pretest*) kemudian diberi perlakuan dan diberikan tes akhir (*posttest*) disebut juga dengan (*one group pretest-posttest design*). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik bertujuan (*purposive sampling*). tes yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah hasil tulisan *pretest* dan *posttest* kemampuan menulis narasi sugestif sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* siswa kelas VII SMP Negeri 23 Padang.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan menulis narasi sugestif siswa kelas VII SMP Negeri 23 Padang sebelum diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 57,49. *Kedua*, kemampuan menulis narasi sugestif siswa kelas VII SMP Negeri 23 Padang setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78. *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = $(n_1 + n_2) - 2 = (30+30) - 2 = 58$, di dapat $t_{tabel} 1,67$ dan $t_{hitung} 5,86$. jadi ($t_{hitung} 5,86 > t_{tabel} 1,67$). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* terhadap kemampuan menulis narasi sugestif siswa kelas VII SMP Negeri 23 Padang.