

ABSTRAK

Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP dalam Mempelajari Budaya Alam Minangkabau

Oleh: Aftarina Permata Sari/ 2011

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) tingkat motivasi belajar dalam pembelajaran BAM siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP, (2) hasil belajar BAM siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP, dan (3) hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar BAM siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan pendekatan korelasional. Pendekatan korelasional bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang terdaftar pada tahun ajaran 2009/2010 berjumlah 180 orang dan sampel berjumlah 32 orang dari populasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) motivasi pembelajaran BAM siswa kelas VIII SMP Pembangunan tergolong lebih dari cukup (LDC). Karena rata-rata hitung tersebut berada pada rentangan 66 – 75% dalam skala 10 (69,59%) dengan Sd 12,6 (2) hasil tes belajar BAM siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP tergolong lebih dari cukup (LDC). Karena rata-rata hitung tersebut berada pada rentangan 66 – 75% dalam skala 10 (71,56%) dengan Sd 7,75. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar Budaya Alam Minangkabau siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP, karena disebabkan t_{tabel} pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan 30 lebih kecil dari t_{hitung} . Dengan kata lain, H_0 ditolak dan H_1 diterima.