

ABSTRAK

Diki Asmario Putra (2007/84744) Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 1 Batang Kapas. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang.

Pembimbing **I. Dr. Hasdi Aimon, M.Si**
 II. Rino, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh persepsi siswa tentang Metode mengajar guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar ekonomi siswa kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 1 Batang kapas (2) Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru, penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 1 Batang kapas.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 1 Batang Kapas sebanyak 422 orang siswa. Teknik penarikan sampel dengan *proportional stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 81 orang siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis jalur (*Path analysis*) dengan uji signifikansi uji T dan uji F sedangkan uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan penggunaan media pembelajaran berpengaruh signifikan motivasi belajar ekonomi dengan jumlah pengaruh sebesar 14,96% (2) Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru, penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar ekonomi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi dengan jumlah pengaruh langsung dan tidak langsung sebesar 32,73%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disaran Kepada guru mata pelajaran terutama mata pelajaran ekonomi agar lebih meningkatkan keterampilan-keterampilan yang dimilikinya yaitu keterampilan metode mengajar, menggunakan metode yang bervariasi dalam menyampaikan materi pelajaran seperti menerapkan metode kerja kelompok dan memberikan tugas kelompok kepada siswa agar siswa bersemangat dalam belajar dan keterampilan menggunakan media pembelajaran terutama kemampuan penguasaan media pembelajaran dan kemampuan berinteraksi dengan siswa untuk lebih efektifnya proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan melalui media pembelajaran. Dan kepada peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar ekonomi.