

ABSTRAK

Meliza Novita Sari : Pengembangan Modul *Problem Based Learning* pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul asam basa berbasis *problem based learning* untuk pembelajaran kelas XI SMA/MA, serta mengukur kategori validitas dan praktikalitas dari modul tersebut. Model pengembangan yang digunakan dalam pengembangan ini adalah model 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Namun, pada tahap *disseminate* tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya. Modul asam basa *problem based learning* ini divalidasi oleh 5 orang validator yang terdiri dari 3 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 2 orang guru kimia SMAN 1 Payakumbuh dengan menggunakan instrumen berupa lembar validasi. Uji praktikalitas dilakukan oleh 2 orang guru kimia dan 33 orang siswa kelas XII IPA 5 SMAN 1 Payakumbuh menggunakan instrumen berupa angket praktikalitas. Hasil analisis lembar validitas, praktikalitas guru dan siswa menunjukkan skor rata-rata momen kappa (k) berturut-turut adalah 0,82, 0,88 dan 0,80. Modul yang dihasilkan sangat valid dan praktis untuk digunakan.

Kata Kunci: Asam Basa, Model 4-D, Modul, Praktikalitas, *Problem Based Learning, Research and Development (R&D)*, Validitas.