

## ABSTRAK

**MADINA PONDA SIREGAR, 2019. Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak menggunakan Media Boneka Tangan di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Adzkiya VI Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan bercerita anak menggunakan media boneka tangan di Taman Kanak - kanak Islam Terpadu Adzkiya VI Padang. Permasalahan ini di indikasikan karena masih rendahnya kemampuan bercerita anak. Hal ini ditandai dengan anak belum bisa bercerita dengan baik menggunakan media yang diberikan sesuai dengan fungsinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak menggunakan media boneka tangan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian anak usia dini Taman Kanak-kanak berjumlah 13 orang terdiri dari 8 orang anak perempuan dan 5 orang anak laki-laki. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi dan hasil penelitian diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan siklus I peningkatan kemampuan bercerita anak menggunakan media Boneka tangan nilai Berkembang Sangat Baik (BSB) persentase rata-ratanya belum mencapai KKM maka penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan bercerita nilai Berkembang Sangat Baik (BSB) telah mencapai KKM. Dapat disimpulkan bahwa melalui media boneka tangan, dapat meningkatkan kemampuan bercerita anak di Taman Kanak – kanak Islam terpadu Adzkiya VI Padang.