

ABSTRAK

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sebagai salah satu mata pelajaran dalam Kurikulum 2013 menuntut pengembangan literasi sains siswa. Pengukuran literasi sains siswa Indonesia yang dilakukan PISA (*Programme for International Student Assessment*) masih tergolong rendah. Hal ini dapat disebabkan oleh proses dan penilaian pembelajaran IPA di sekolah. Instrumen asesmen yang digunakan saat ini didominasi oleh tingkat kognitif rendah sehingga belum mampu mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan instrumen asesmen berbasis literasi sains materi gerak makhluk hidup, struktur dan fungsi jaringan tumbuhan untuk siswa kelas VIII SMP. Penelitian pengembangan ini menggunakan model Plomp yang terdiri dari tahap investigasi awal, tahap pengembangan atau tahap pembuatan prototipe, dan tahap penilaian. Subjek uji produk penelitian ini adalah 39 orang siswa kelas IX SMP Negeri 8 Padang. Hasil penelitian menunjukkan validitas instrumen asesmen secara logis dinyatakan sangat valid dengan rata-rata nilai validitas 86,55% dan valid menurut validitas empiris sebanyak 76,78%. Hasil uji praktikalitas instrumen asesmen oleh guru memperoleh nilai 88,75% dan oleh siswa 88,94%. Reliabilitas instrumen asesmen berbasis literasi sains menunjukkan kategori sangat tinggi dengan nilai reliabilitas 0,81 untuk soal pilihan ganda dan kategori sedang 0,59 untuk soal benar-salah. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa instrumen asesmen berbasis literasi sains materi gerak makhluk hidup, struktur dan fungsi jaringan tumbuhan untuk siswa kelas VIII SMP dapat dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan reliabilitas soal pada kategori sedang sampai sangat tinggi.