

ABSTRAK

Delizawati. 2018. Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Guru Dalam Proses Pembelajaran Di SMA N 1 Lubuk Basung. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena persepsi siswa terhadap keterampilan berkomunikasi guru di SMA N 1 Lubuk Basung belum berjalan dengan semestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang keterampilan berkomunikasi guru dalam menyampaikan pesan secara lisan, menyampaikan pesan secara tulisan, dan menerima pesan. Pertanyaan penelitian ini adalah 1) Seberapa terampilkah guru berkomunikasi menyampaikan pesan secara lisan dalam proses pembelajaran di SMA N 1. L.Basung, 2) Seberapa terampilkah guru berkomunikasi menyampaikan pesan secara tulisan dalam proses pembelajaran di SMA N 1. L.Basung, 3) Seberapa terampilkah guru berkomunikasi menerima pesan dalam proses pembelajaran di SMA N 1. L.Basung.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA N 1 Lubuk Basung yang berjumlah 766 orang. Jumlah sampel sebanyak 85 orang yang diambil dengan menggunakan rumus slovin. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model skala likert yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya yang hasilnya valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Keterampilan berkomunikasi guru dalam menyampaikan pesan secara lisan dalam proses pembelajaran salah satu indikator dari persepsi siswa terhadap keterampilan berkomunikasi guru dalam proses pembelajaran di SMA N 1 Lubuk Basung termasuk dalam kategori terampil, dengan skor rata-rata (*mean*) 4,5. Ini berarti guru mampu menyampaikan pesan secara lisan dalam proses pembelajaran. 2) Keterampilan guru dalam menyampaikan pesan secara tulisan dalam proses pembelajaran sebagai salah satu indikator dari persepsi siswa terhadap keterampilan berkomunikasi guru dalam proses pembelajaran di SMA N 1 Lubuk Basung termasuk dalam kategori terampil dengan skor rata-rata (*mean*) 4,5. Ini berarti guru telah mampu menyampaikan pesan secara tulisan dalam proses pembelajaran. 3) keterampilan guru dalam menerima pesan dalam proses pembelajaran sebagai salah satu indikator dari persepsi siswa terhadap keterampilan berkomunikasi guru dalam proses pembelajaran di SMA N 1 Lubuk Basung termasuk dalam kategori sangat terampil, dengan skor rata-rata (*mean*) 4,6. Ini berarti guru sudah mampu menerima pesan/informasi siswa dalam proses pembelajaran.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan, penelitian mengenai persepsi siswa terhadap keterampilan berkomunikasi guru dalam proses pembelajaran di SMA N 1 Lubuk Basung berada pada skor rata-rata (*mean*) 4,5 dengan kategori terampil.

Kata kunci: Persepsi siswa, Keterampilan berkomunikasi guru, Proses belajar