

ABSTRAK

Nurlaili Azizah. 2018. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN 14 Simpang Ampek Sungai Pua Kabupaten Agam.

Penelitian ini dilatarbelakangi kenyataan bahwa guru cenderung menerapkan model pembelajaran konvensional. Pembelajaran masih berpusat pada guru, sehingga proses pembelajaran kurang menarik bagi siswa dan berdampak pada hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS yang masih cenderung dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran IPS kelas V SDN 14 Simpang Ampek Sungai Pua Kabupaten Agam pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilakukan pada materi tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dan desain penelitian *quasi eksperimen*. Pengambilan data sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang, dengan jumlah populasi sebanyak 122 orang. Perlakuan yang peneliti lakukan pada kelas eksperimen bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi terhadap hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT). Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes objektif dengan bentuk pilihan ganda.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh t hitung $> t$ tabel yakni $2,625 >$ dari $1,685$ dengan $\alpha=0,05$ berarti H_0 ditolak. Rata-rata hasil belajar yang diukur dengan posttest setelah dilakukan pembelajaran yakni pada kelas eksperimen 86 dan kelas kontrol $78,75$ sehingga H_a diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran IPS kelas V SDN 14 Simpang Ampek Sungai Pua Kabupaten Agam.

Kata Kunci : *Number Head Together* (NHT), Hasil Belajar, IPS