

ABSTRAK

Ulfa Hartinah. 2018. Efektivitas Mencetak Percikan Daun terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Suayan Lima Puluh Kota. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kemampuan motorik halus anak kurang berkembang dengan baik, hal ini terlihat dari anak tidak termotivasi dan tidak tertarik mengembangkan motorik halusnya dengan kegiatan pembelajaran yang biasa dilakukan dan diulang-ulang. Oleh karena itu, penggunaan kegiatan mencetak percikan daun ini diduga efektif terhadap perkembangan motorik halus anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar efektivitas penggunaan kegiatan mencetak percikan daun terhadap perkembangan motorik halus anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Suayan Lima Puluh Kota.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimental*. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Suayan Lima Puluh Kota yang berjumlah 45 orang anak terbagi dalam 3 kelompok belajar, dan teknik pengambilan sampelnya menggunakan *purposive sampling*, yaitu kelompok B1 dan B2 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 83,33 dan SD sebesar 8,67 sedangkan kelas kontrol 75,41 dan SD sebesar 7,7. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,56310 dan t_{tabel} sebesar 2,0484 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ (5%) dengan df sebesar 28. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan kegiatan mencetak percikan daun efektif terhadap perkembangan motorik halus anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Suayan Lima Puluh Kota.