

ABSTRAK

Seftia Sulfanita, 2018. “Pengaruh Model Explicit Instruction Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Tempe Bagi Anak Tunarungu (*Pre-Eksperimenta IDesign*) Kelas VII di SLB Perwari Padang”. Skripsi Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini yaitu permasalahan yang peneliti temukan di SLB Perwari Padang, dimana peneliti mengamati siswakelas VII/B terdapat dari lima orangersiswa tunarungu. Saat peneliti melakukan pengamatan terlihat siswa bosan dan tidak serius dalam belajar, hal ini disebabkan karena keterampilan yang diajarkan cenderung monoton dan sudah dimengerti oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan Pengaruh Model Explicit Instruction dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Tempe bagi Anak Tunarungu Kelas VII SLB Perwari Padang.

Penelitian ini menggunakan metode eksperiment dengan bentuk *pre-eksperimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Dimana subjek yang terdiri dari lima orang siswa diberikan *pretest* setelah itu diberikan *treatment* dengan model *explicit instruction* dan kemudian diberikan *posttest* untuk melihat kemampuan anak setelah diberikan *treatment*. Nilai *pretest Whitney* untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil dari proses kerja kelima anak dalam melukis membuat tempe didapat hasil *pretest* 59% dan hasil *posttest* mengalami peningkatan yaitu 73%. Data diolah dengan menggunakan uji *Mann Whitney*. Diperoleh $U_{hit} = 22,5$ dan $U_{tab} = 2,5$ dengan $n=5$ pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$. Hipotesis alternative diterima karena $U_{hit} > U_{tab}$, jadi terbukti bahwa model *explicit instruction* dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat tempe bagi anak tunarungu kelas VII di SLB Perwari Padang. Saran dalam penelitian ini diharapkan sekolah dapat menerapkan penggunaan model *explicit instruction* pada pembelajaran keterampilan.