

ABSTRAK

Efrita Sari. 2015. “Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu (1) keterampilan menulis dongeng dan (2) penerapan teknik *mind mapping*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan yang terdaftar 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis dongeng sesudah menggunakan teknik *mind mapping* dan sebelum menggunakan teknik *mind mapping*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis dongeng sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan dan skor hasil tes keterampilan menulis dongeng sebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan. Keterampilan menulis dongeng sesudah menggunakan teknik *mind mapping* dan sebelum menggunakan teknik *mind mapping* dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis dongeng.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi cukup (60). *Kedua*, keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi baik (80,2). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ($dk = n_1 + n_2 - 2$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,64 > 1,67$).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *mind mapping* (rata-rata 80,2) lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik *mind mapping* (rata-rata 60).