

ABSTRAK

Yollanda. 2018. Gambaran Strategi Mengajar Instruktur Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SMP Di Lembaga Bimbingan Belajar Jhon's Febby Kota Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya nilai matematika peserta didik lembaga bimbingan belajar matematika kelas dua SMP di Lembaga Bimbingan Belajar Jhon's Febby. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi mengajar instruktur pada aspek metode mengajar, pendekatan mengajar, dan teknik mengajar.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik bimbingan belajar matematika kelas dua SMP di Lembaga Bimbingan Belajar Jhons Febby yang berjumlah 80 orang, sampel diambil sebanyak 60% yaitu 48 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi mengajar instruktur pada aspek metode mengajar kategori sangat baik, strategi mengajar pada aspek pendekatan mengajar kategori sangat baik, dan strategi mengajar pada aspek teknik mengajar kategori sangat baik. Bagi pengelola Lembaga Bimbingan belajar Jhons Febby agar meningkatkan kualitas dan kuantitas bimbingan belajar, bagi Instruktur sebagai bahan masukan dalam melaksanakan pembelajaran agar strategi pembelajaran yang digunakan lebih menarik, bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian agar meneliti aspek lain yang berhubungan dengan strategi mengajar.

Kata kunci: Strategi Mengajar