

## ABSTRAK

### **Neza Zakiya Arili: Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Panti**

Salah satu tujuan pembelajaran matematika yang diharapkan dapat berkembang secara optimal pada diri peserta didik adalah kemampuan pemecahan masalah matematis. Namun pada kenyataannya dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah yang diberikan pada peserta didik di kelas VII SMPN 2 Panti Tahun Pelajaran 2017/2018 terlihat bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik masih rendah. Salah satu faktor yang menyebabkan hal ini terjadi adalah pembelajaran yang belum sepenuhnya memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan baik. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik salah satunya adalah dengan menerapkan model *discovery learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *discovery learning* dan dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 Panti.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII SMPN 2 Panti Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan sampel kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.4 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang berbentuk soal *essay*, yang kemudian dianalisis menggunakan uji *t*.

Berdasarkan hasil analisis data, pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $P\text{-value} = 0,001$ .  $P\text{-value} < \alpha$  maka tolak  $H_0$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *discovery learning* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 Panti Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *discovery learning* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.