

## ABSTRAK

### **Tiara Novesya : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 7 Padang**

Komunikasi matematis merupakan salah satu tujuan yang harus dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran. Kenyataannya, komunikasi matematis siswa kelas VIII SMPN 7 Padang masih rendah. Hal ini terlihat pada saat observasi dan rendahnya nilai tes yang diberikan kepada siswa yang memuat indikator kemampuan komunikasi matematis. Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* dan dibandingkan dengan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran langsung.

Jenis penelitian adalah *quasi-eksperimen* dan deskriptif dengan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 7 Padang tahun pelajaran 2018/2019. Sampel penelitian adalah kelas VIII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.4 sebagai kelas kontrol. Instrumen pada penelitian ini yaitu kuis dan tes kemampuan komunikasi matematis. Tes akhir dianalisis menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis tes akhir diperoleh  $P\text{-value} = 0,027$  kurang dari  $\alpha = 0,05$ , artinya komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran tipe *Think Pair Square* lebih baik daripada komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran langsung.