ABSTRAK

Mutia : **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang**

Pelajaran matematika diberikan kepada siswa agar mereka bisa berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, kreatif dan bekerja sama. Namun kenyataannya di sekolah, siswa belum mampu menguasainya sehingga hasil belajar siswa di kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament*. Model pembelajaran ini merupakan salah satu pembelajaran yang melibatkan seluruh siswa tanpa ada perbedaan status diantara siswa, melibatkan siswa sebagai tutor sebaya dan mengandung unsur permainan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.5 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII.4 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi untuk melihat aktivitas siswa dan tes akhir untuk melihat hasil belajar matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa aktivitas siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* cenderung meningkat. Kemudian dari hasil analisis uji t diperoleh P-*value* = 0,02 dan α = 0,05. Karena P-*value* $< \alpha$, maka tolak H_0. Jadi dapat disimpulkan hasil belajar matematika siswa dengan penerapan model kooperatif Tipe *Team Games Tournament* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang.