

ABSTRAK

Romardo Arsefta Wiguna: Pengembangan Media Penuntun Kerja Ilmiah Interaktif untuk Osiloskop pada Pembelajaran Fisika SMA

Media penuntun kerja ilmiah adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan siswa sehingga mendorong terjadinya proses pembelajaran. Penggunaan media penuntun kerja ilmiah berbasis komputer diharapkan dapat memvisualisasikan hal-hal abstrak dalam fisika sehingga dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran interaktif menggunakan *Macromedia Flash*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan penuntun kerja ilmiah berupa media pembelajaran interaktif menggunakan *Macromedia Flash* pada Osiloskop untuk SMA yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Objek penelitiannya adalah media penuntun kerja ilmiah interaktif menggunakan *Macromedia Flash*. Instrumen pengumpul data dalam penelitian ini adalah lembar validasi tenaga ahli dan lembar kepraktisan untuk guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Berdasarkan pengembangan yang telah dilakukan, dihasilkan media penuntun kerja ilmiah interaktif menggunakan *Macromedia Flash* untuk materi osiloskop. Hasil validasi dari media ini didapatkan nilai rata-rata 84,4 dengan kategori baik sekali. Hasil kepraktisan media pada guru didapatkan nilai rata-rata 90,8 dengan kategori baik sekali, dan hasil kepraktisan media pada siswa sebagai pengguna didapatkan nilai rata-rata 82,2 dengan kategori baik sekali.