

ABSTRAK

Dewi Purnama Sari ;(2013) Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Dengan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Kubung

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa antara Penggunaan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan metode *Ceramah* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kubung.

Jenis Penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kubung sebanyak 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Sampling* sehingga diambil dua sampel yaitu kelas X_a dan siswa kelas X_c di SMA Negeri 1 Kubung. Siswa kelas X_c kelas kontrol dan X_a sebagai kelas Eksperimen. Penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas yaitu pembelajaran menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dan metode *Ceramah*, serta satu variabel terikat yaitu berupa hasil belajar siswa. Jenis data yang digunakan adalah data primer berupa hasil belajar yang diperoleh dari hasil belajar siswa berupa posttest, dan data sekunder yang diperoleh dari guru bidang studi Ekonomi saat peneliti melakukan observasi awal. Prosedur pengambilan data terdiri dari tahap pertama yaitu pelaksanaan tes awal, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaksanaan tes akhir. Sedangkan teknik pengumpulan data adalah dilakukan dengan melakukan tes awal dan tes akhir. Instrumen yang digunakan adalah tes awal dan tes akhir belajar siswa yang sebelumnya telah diuji realibilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yaitu melakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode CIRC dengan metode ceramah. Hasil belajar siswa yang menggunakan metode CIRC lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode *Ceramah*.

Penulis menyarankan agar guru mata pelajaran Ekonomi menggunakan metode CIRC dalam pembelajaran, karena penggunaan metode CIRC lebih memudahkan siswa dalam memahami materi yang berkaitan dengan masalah perekonomian suatu negara. Karena materi tersebut mereka bahas berdasarkan wacana yang diberikan sehingga mereka lebih cepat mengerti dan mudah dalam mengingatnya. Dengan demikian metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.