

ABSTRAK

Siska Ulandara. 2018. Efektivitas *Shaping-Token Economy* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Tunagrahita Ringan Kelas II di SLB Gema Insani Padang. S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini didasari oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan yaitu seorang anak tunagrahita ringan kelas II/C di SLB Gema Insani Padang, anak tidak memiliki motivasi belajar terutama dalam hal mengerjakan tugas dan kegiatan pada saat jam pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hal tersebut, atas dasar itu peneliti bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar anak tunagrahita melalui *shaping-token economy*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Single subject reaserch* (SSR) dengan desain A-B-A. Target behavior pada penelitian ini adalah anak dapat termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik *shaping-token economy* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar anak. panjang kondisi *baseline* (A1) enam kali pertemuan, motivasi belajar anak meningkat (+), saat diberi *intervensi* (B) enam kali pertemuan, motivasi anak meningkat (+) diatas rata-rata, dan setelah tidak lagi diberi perlakuan (A2) kemampuan anak tetap dan meningkat. Persentase *overlape* data pada kondisi *baseline* (A1), *intervensi* (B), dan kondisi *baseline* (A2) adalah 0%. Dengan demikian hipotesis diterima, berarti *shaping-token economy* dapat meningkatkan motivasi belajar anak tunagrahita ringan.

Kata kunci : tunagrahita, motivasi belajar, *shaping-token economy*