ABSTRAK

Emma Yosy Septiana. 2018. Pengelolaan Sarana Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, menujukkan bahwa masih kurangnya pengelolaan yang baik tentang sarana pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi mengenai Pengelolaan Sarana Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Adapun pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimana perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemanfaatan, pemeliharaan, penghapusan sarana pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah pengelola sarana pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang berjumlah 57 orang. Besar sampel penelitian adalah 52 orang yang ditentukan dengan table krejcie. Instrument yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket model skala likert lima alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP). Validitas angket ditentukan dengan rumus tata jenjang spearman, angket dikatakan valid dengan Rho hitung 0,964 dan Rho tabel 0,514 dengan taraf kepercayaan 95%. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata (Mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan sarana pendidikan berada pada kategori baik4,47, (2) pengadaan sarana pendidikan berada pada kategori baik 4,18, (3)inventarisasi sarana pendidikan berada pada kategori sangat baik 4,60, (4) pemanfaatan sarana pendidikan berada pada kategori baik 4,33, (5) pemeliharaan sarana pendidikan berada pada kategori baik 4,39, (6) penghapusan sarana pendidikan berada pada kategori cukup baik 2,96. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengelolaan sarana pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang berada pada kategori baik dengan capaian 4,16.

Kata Kunci : Pengelolaan, Sarana Pendidikan