

## ABSTRAK

**Yulia fitri, 2018.** “Meningkatkan Kemampuan Pengurang Melalui Media Balok Bergambar Bagi Anak Kesulitan Belajar (*Single Subject Research*) Di Kelas II SD Pertiwi 2 Padang. Skripsi. Padang : Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan di kelas II SD Pertiwi 2 Padang, seorang siswa berkesulitan belajar mengalami masalah berupa menyelesaikan soal pengurangan rendahnya kemampuan memahami pengurangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengurangan melalui media balok bergambar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR) desain A-B-A dengan teknik analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak berkesulitan belajar. Pengukuran variabelnya menggunakan frekuensi.

Hasil penelitian dianalisis menggunakan dua komponen yaitu analisis dalam kondisi dan antar kondisi yang menunjukkan estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan tingkat perubahan yang meningkat secara positif, serta *overlape* data yang memiliki persentase rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa berkesulitan belajar sebelum dan sesudah menggunakan media balok bergambar terjadi pengaruh yang signifikan, hal ini terbukti dengan meningkatnya hasil belajar siswa sesudah diberikan intervensi menggunakan media balok bergambar.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa media balok bergambar terbukti dapat meningkatkan kemampuan pengurangan pada anak berkesulitan belajar.

Kata kunci : media balok bergambar, kemampuan pengurangan, anak berkesulitan belajar