ABSTRAK

Kiki Lidya Safitri. 2018. Persepsi Guru terhadap Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di SMKN Se-Kota Solok. Skripsi. Fakultas Ilmu pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini membahas tentang persepsi guru terhadap pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah. Penelitian ini dimotivasi oleh kurangnya pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah seperti kurang dilibatkannya guru dalam proses perencananaan sarana dan prasarana pembelajaran, kurangnya ruang penyimpanan sarana dan prasarana yang ada di sekolah, kurangnya kesadaran warga sekolah untuk menjaga sarana dan prasarana sekolah, masih kurangnya kesadaran warga sekolah akan pentingnya inventarisasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru terhadap pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran di SMKN Se-Kota Solok, yang meliputi: 1) Perencanaan, 2) Pengadaan, 3) Penyimpanan, 4) Inventarisasi, 5) pemanfaatan, 6) pemeliharaan, 7) Penghapusan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah semua guru di SMKN Se-Kota Solok dengan jumlah 277 orang. Jumlah sampel adalah 61 orang yang diambil dari populasi dengan menggunakan teknik *Stratified Proporsional Random Sampling*. Alat pengumpul data adalah angket dengan model Skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Angket dinyatakan valid dengan rho hitung= 0,734 dengan rho tabel = 0,648 pada taraf kepercayaan 95% dan reliabel dengan r hitung= 0,988 pada taraf kepercayaan 95% dengan r tabel 0,648.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan sarana dan prasarana pembelajaran berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,68. 2) Pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran berada pada ketegori baik dengan skor rata-rata 3,82. 3) Penyimpanan sarana dan prasarana pembelajaran berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,5. 4) Inventarisasi sarana dan prasarana pembelajaran berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,8. 5) Pemanfaatan sarana dan prasarana pembelajaran berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,70. 6) Pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,70. 7) penghapusan sarana dan prasarana pembelajaran berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,73. Secara keseluruhan pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran di SMKN Se-Kota Solok berada pada ketegori baik dengan skor rata-rata 3,70. al ini berarti pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran di SMKN Se-Kota Solok dapat dikatakan baik namun belum sempurna dan diharapkan kepada pengelola sarana dan prasarana pembelajaran dapat mengelola sarana dan prasarana pembelajaran dengan lebih baik untuk masa yang akan datang .