

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Benda Contoh (*Specimen*) Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Batusangkar Dan SMK Negeri 1 Sawahlunto.

Oleh : Hegi Reflis/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan media benda contoh (*Specimen*) dengan siswa yang hanya menggunakan buku pelajaran. Penelitian ini dilaksanakan pada pelajaran kearsipan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Batusangkar dan SMK Negeri 1 Sawahlunto. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan rancangan penelitian *post test only control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Batusangkar dan SMK Negeri 1 Sawahlunto. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *Teknik Purposive Sampling*. Data primer dari hasil penelitian ini di peroleh dari tes hasil belajar siswa. Sebelum tes diberikan terlebih dahulu, soal tes diujicobakan, kemudian hasil ujicoba dianalisis validitas, daya beda, tingkat kesukaran dan reliabilitas soal tersebut. Selanjutnya untuk menguji perbedaan hasil belajar kearsipan siswa melalui penggunaan media benda contoh (*Specimen*) kedua kelas sampel di gunakan uji z.

Hasil penelitian ini menunjukkan pada hasil post test (tes akhir) diperoleh $Z_0 = 3,49$ dan diperoleh $Z_{tab} = 1,96$ ($Z_0 > Z_{tab}$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara post test kedua kelas sampel setelah diberikan perlakuan. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar antara siswa yang menerima pembelajaran dengan menggunakan media benda contoh (*Specimen*) dengan siswa yang menerima pembelajaran menggunakan buku pelajaran.

Untuk meningkatkan hasil belajar kearsipan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Batusangkar dan SMK Negeri 1 Sawahlunto, dianjurkan sebaiknya Guru menggunakan media benda contoh (*Specimen*) dalam proses pembelajaran kearsipan sebagai alat bantu mengajar karena dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.