

ABSTRAK

Mia Kurniati. 2018: Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPS SDN 02 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Univrsitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan siswa dalam belajar karena pembelajaran kurang menggunakan model yang inovatif sehingga tidak memberikan siswa kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran dan guru cenderung menggunakan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Apakah Ada Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair and Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran IPS SDN 02 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen *True Eksperimental Design*, bentuk desain *Pretest-Posttest Control Group Desain*. Populasi penelitian adalah SDN 02 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota. Teknik pengambilan sampel yaitu *Simple Random sampling*, yang terpilih sebagai sampel adalah kelas V A sebagai kelompok eksperimen dan kelas V B sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 40 orang. Perlakuan yang peneliti berikan kepada kelas eksperimen bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data adalah tes, berupa soal objektif 30 butir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pretest yang dilakukan dikelas eksperimen diperoleh rata-rata 65,65 dengan nilai tertinggi 83 dan nilai terendah 47. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata 66,05 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 47. Setelah diberikan pretest diberikan perlakuan dikelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan model TPS dan metode ceramah di kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan *posttest*. Hasil analisis data, diperoleh rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen adalah 83,35 (gabungan nilai kognitif, afektif, psikomotor) dan standar deviasi 5,68, sedangkan rata-rata *posttest* pada kelas kontrol adalah 77,1 dan standar deviasi 7,71. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} 5,76 dan t_{tabel} 2.02 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $df = 38$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model cooperative tipe Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPS SDN 02 Taeh Baruah Kabupaten 50 Kota.

Kata Kunci: Model *Cooperative* Tipe *Think Pair Share* (TPS), Pembelajaran IPS, Hasil Belajar