

ABSTRAK

Hamfaro Dhermawin : Analisis Kesalahan Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMP Negeri 6 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan dan faktor penyebab peserta didik melakukan kesalahan, serta solusi untuk meminimalisir kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika tentang koordinat kartesius. Adapun jenis kesalahan dikategorikan menurut Kastolan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode tes dan wawancara. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik yaitu membandingkan data hasil tes dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII.1 SMP Negeri 6 Padang yang berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peserta didik mengalami kesalahan konseptual sebesar 7% disebabkan karena lemahnya kemampuan konsep prasyarat, dan kelalaian atau kecerobohan peserta didik. (2) Peserta didik melakukan kesalahan prosedural sebesar 67% disebabkan karena kurangnya pengalaman peserta didik dalam mengerjakan masalah, peserta didik tidak memahami materi secara menyeluruh, dan peserta didik tidak dapat menyerap informasi dengan baik (3) Peserta didik melakukan kesalahan teknik sebesar 26% disebabkan karena kurangnya pengalaman peserta didik dalam mengerjakan masalah, dan Kelalaian dan kecerobohan peserta didik. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meminimalisir kesalahan peserta didik.

Kata Kunci: Kesalahan peserta didik, koordinat kartesius, kesalahan menurut kategori kastolan, model kooperatif tipe STAD.