

ABSTRAK

Farly Yanida. 2018. “Efektivitas Penggunaan Media Permainan *Ludo* Berbasis *Chemo Edutainment* Pada Materi Sistem Periodik Unsur Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 5 Padang” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tersedianya media permainan *ludo* berbasis *chemo edutainment* pada materi sistem periodik yang belum diuji efektivitasnya terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap efektivitas penggunaan media permainan *ludo* berbasis *chemo edutainment* pada materi sistem periodik unsur terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 5 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMAN 5 Padang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih kelas X MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kesamaan dua rata-rata (uji-t) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan uji N-Gain untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol masing-masing sebesar 85,67 dan 79,89 serta didukung oleh analisis uji-t yaitu $t_{hitung}(2,84) > t_{tabel}(1,67)$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $dk=70$ dan peluang $t_{0,95}$. Peningkatan pemahaman yang lebih baik juga terjadi di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata uji N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,76 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,63 dengan kategori sedang.

Keywords: Efektivitas, media permainan *ludo*, *chemo edutainment*, sistem periodik unsur, hasil belajar