ABSTRAK

Nala Ratih. 2018. Meningkatkan Keterampilan Membuat Sandwich Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Bagi Anak Tunarungu (Penelitian Tindakan Kelaspada Program Vokasional Tata Boga di SLB Amal Bhakti Sicincin)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada anak tunarungu di program vokasional tata boga SLB Amal Bhakti Sicincin. Ada dua orang siswa ditemukan tunarungu dimana satu orang siswa tunarungu mengalami masalah dalam membuat keterampilan *sandwich*. Pada saat pembelajaran guru menggunakan metode yang kurang bervariasi. Dengan kemampuan siswa yang berbeda-beda mengakibatkan ada siswa yang tertinggal dan mengalami kesulitan membuat *sandwich*. Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam membuat *sandwich* bagi anak tunarungu di program vokasional tata boga SLB Amal Bhakti Sicincin, serta membuktika kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pembuatan *sandwich* bagi anak tunarungu di program vokasional tata boga SLB Amal Bhakti Sicincin.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan bersama dengan guru. Peneliti sebagai pelaksanan dan guru sebagai pengamat. Kegiatan penelitian dilakukan sebanyak dua siklus masing-masing siklus dilakukan sebanyak enam pertemuan. Data diperoleh menggunakan observasi, tes perbuatan dan dianalisis menggunakan kualitatif dan kuantitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam keterampilan membuat *sandwich* melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat ditingkatkan dan menunjukkan hasil yang memuaskan. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan awal anak W 51%, S 55%. Pada pelaksanaan siklus I kemampuan siswa W 60% dan S 62%. Pada pelaksanaan siklus II kemampuan W 79% dan S 100%**.**Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru yang mengajar untuk menggunakan metode STAD ini agar mempermudah siswa dalam bekerjasama melakukan keterampilan ini.

Kata kunci:S*andwich*, Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Anak Tunarungu