

## ABSTRAK

Deni Marlina. 2018: Gambaran variasi gaya mengajar pendidik di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Islam Nagari Toboh Gadang Timur Kabupaten Padang Pariaman. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena keberhasilan lembaga TPA Raudhatul Islam Nagari Toboh Gadang Timur Kabupaten Padang Pariaman. Hal ini dibuktikan dengan tingginya hasil belajar, banyaknya jumlah peserta didik dan banyaknya prestasi yang diperoleh peserta didik TPA Raudhatul Islam. Peneliti menduga bahwa penyebab berhasilnya TPA ini karena gaya mengajar pendidik yang bervariasi dalam kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan variasi gaya mengajar pendidik di TPA Raudhatul Islam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik TPA Raudhatul Islam yang berjumlah 180 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive random sampling*. Sampel diambil dengan maksud atau tujuan tertentu sebanyak 45 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sedangkan alat pengumpulan data menggunakan daftar pernyataan (kuesioner). Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variasi gaya mengajar pendidik dilihat dari aspek variasi suara, pemusatan perhatian peserta didik, pergantian posisi pendidik dan mengadakan kontak pandang dengan peserta didik pada saat kegiatan belajar dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan sebagian besar peserta didik memberikan pernyataan sering. Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan variasi gaya mengajar pendidik di TPA seharusnya bisa dipertahankan dan kalau bisa ditingkatkan.

**Kata Kunci:** variasi, gaya mengajar dan pendidik