ABSTRAK

Ivo Anggraini. 2018. Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Melalui Teknik Shaping Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas V di SLB Negeri 2 Pariaman. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran program khusus bina diri melalui teknik *shaping* pada siswa tunagrahita ringan kelas V di SLB Negeri 2 Pariaman. Pembelajaran bina diri yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bina diri dalam menyetrika baju kemeja. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan dilapangan, yang mana siswa tunagrahita ringan kelas V di SLB Negeri 2 Pariaman berinisial A memperoleh nilai yang rendah dalam pelajaran menyetrika baju kemeja.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Sabjek penelitian ini adalah guru kelas V/C dan satu orang siswa tunagrahita ringan. Penelitian ini berkolaborasi dengan guru kelas, penulis bertindak sebagai pelaksana. Penelitian ini dilakukan dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat kali pertemuan. Data diperoleh melalui observasi, tes dan catatan lapangan selama melaksanakan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus I keterampilan siswa dalam menyetrika baju kemeja mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan menggunakan teknik *shaping,* namun masih belum maksimal. Hal ini dikarenakan masih terdapat beberapa kekurangan yaitu siswa dalam menyetrika baju terkadang masih sering lupa terhadap langkah-langkah dalam menyetrika baju. Hasil setrikaan masih belum rapi. Setelah pemberian tindakan dilanjutkan pada siklus II nilai siswa mengalami peningkatan yang signifikan meskipun masih diberikan bimbingan dari guru dalam beberapa aspek. Sehingga dapat disimpulkan bahwa teknik shaping dapat meningkatkan keterampilan bina diri siswa tunagrahita ringan di SLB Negeri 2 Pariaman

Kata Kunci: bina diri, menyetrika baju kemeja, teknik *shaping*, tunagrahita ringan.