

ABSTRAK

Yumila Ningsih, 2018 : Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Daserdi Gugus II Kecamatan Payakumbuh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran yang bervariasi sangat penting dalam proses belajar, karena pembelajaran yang diberikan guru menentukan hasil belajar siswa. Proses pembelajaran yang umumnya menggunakan pembelajaran konvensional membuat proses pembelajaran pasif sehingga siswa kurang aktif. Penelitian bertujuan ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar di Gugus II Kecamatan Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *Quasi Exsperimental*, dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2018/2019 dengan populasi SDN Gugus II Kecamatan Payakumbuh. Sampel penelitian adalah kelas V SDN 06 Taeh Baruah dan SDN 04 Taeh Baruah. Teknik sampel yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling* dengan sampel yang terdiri dari dua SD yaitu kelas eksperimen di SDN 06 Taeh Baruah yang menggunakan pembelajaran dengan metode eksperimen yang berjumlah 15 siswa dan kelas kontrol di SDN 04 Taeh Baruah yang menggunakan pembelajaran dengan metode ekspositori yang berjumlah 15 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t yang mana membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai setelah dilakukan uji normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas yang menggunakan metode eksperimen adalah 84,89 dan kelas yang menggunakan metode ekspositori adalah 78,80. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang menggunakan metode eksperimen lebih baik dibandingkan metode ekspositori. Analisis data kedua kelompok menggunakan uji t, diperoleh hasil t_{hitung} 1,77 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 sebesar 1,70 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Kata kunci : Metode eksperimen, hasil belajar, IPA.