ABSTRAK

Mimi Handayani: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 13 Padang

Pada proses pembelajaran matematika di SMP Negeri 13 Padang ditemukan bahwa pemahaman konsep siswa masih tergolong rendah. Pada saat pembelajaran siswa belum dilatih untuk menemukan konsep sendiri dari materi yang dipelajari, sehingga pada saat diberikan latihan hanya beberapa siswa yang mau mengerjakan. Sedangkan siswa lainnya hanya diam dan tidak mau bertanya kepada temannya yang mampu dalam menyelesaikan soal-soal latihan. Salah satu cara yang diperkirakan dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana perkembangan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 13 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 selama diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray? 2. Apakah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih baik daripada yang belajar dengan pembelajaran konvensional?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan model rancangan *Randomized Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2013/2014. Pengambilan sampel menggunakan sistem *Random Sampling* sehingga terpilihlah kelas VIII-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-8 sebagai kelas kontrol. Dalam penelitian ini, pengumpulan data melalui kuis dan tes akhir untuk melihat perkembangan dan menguji kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Kuis yang diperoleh dianalisis dengan melihat nilai rata-rata dan persentase jumlah siswa yang tuntas, sedangkan tes akhir dengan menggunakan Uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa perkembangan pemahaman konsep matematis siswa cendrung meningkat dan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih baik daripada yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis pada siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.