

ABSTRAK

NOVIA FARADILA. 2018: Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V SDN Gugus IV Kecamatan Baso Kabupaten Agam. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum terlihatnya partisipasi aktif siswa serta belum tampak siswa untuk berpikir bersama dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar IPS.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen design* dengan bentuk *nonequivalen control group design*. Penelitian ini dilakukan di SD 11 Koto Gadang yang berjumlah 20 orang sebagai kelas eksperimen dan SDN 13 Sungai Sariaik yang berjumlah 22 orang sebagai Kelas Kontrol. Instrumen penelitian yang dilakukan melalui tes tertulis dengan dengan jenis objektif dengan bentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya beda serta non tes berupa lembar penilaian diri dan rubrik penilaian unjuk kerja. Teknik analisis data yang digunakan adalah membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai melakukan uji normalitas dan uji homogenitas sehingga dilakukan dengan uji-t (t-tes).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 62,85 untuk kelas eksperimen dan sebesar 61,95 untuk kelas kontrol. Rata-rata nilai *posttest* sebesar 82,5 untuk kelas eksperimen dan sebesar 77,1 untuk kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan uji-t (t-tes) diperoleh t_{hitung} sebesar 2,547079 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 adalah sebesar 1,68385, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Ilmu Pendidikan Sosial (IPS).

Kata Kunci : Model NHT, Hasil Belajar