

ABSTRAK

Reka Ilmasari, 2018. Peningkatan Keterampilan Mengubah Puisi Menjadi Prosa Menggunakan Model ICARE di Kelas VI SDN 29 Pitameh Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan siswa dalam mengubah puisi menjadi prosa, disebabkan karena belum menerapkan tahap dalam menulis dengan baik yaitu tahap pramenulis, penulisan, dan pascapenulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan mengubah puisi menjadi prosa pada tahap prapenulisan, penulisan dan pascapenulisan menggunakan model ICARE di Kelas VI SDN 29 Pitameh Kota Padang.

Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti, dan siswa kelas VI sebanyak 21 orang yang terdiri dari 7 orang perempuan dan 14 orang laki-laki. Penelitian dilakukan dua siklus dengan 2 kali pertemuan setiap siklusnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi, dan portofolio.

Hasil penelitian tahap prapenulisan siklus I dengan rata-rata 66,67% dengan kriteria (C). Pada siklus II meningkat menjadi 82,74% dengan kriteria (B). Pada tahap penulisan siklus I adalah 49,60% dengan kriteria (K), pada siklus II meningkat 79,36% dengan kriteria (B). Pada tahap pascapenulisan siklus I adalah 57,54% dengan kriteria (K), pada siklus II meningkat menjadi 82,54% dengan kriteria (B). Hasil rekapitulasi nilai siswa pada siklus I dengan rata-rata kelas 58,19%, dan pada siklus II rata-rata kelas 81,61%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model ICARE dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam mengubah puisi menjadi prosa di Sekolah Dasar.