

ABSTRAK

Hafnida Sari : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 2 Pariaman

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu tujuan yang harus dicapai oleh peserta didik dalam pembelajaran matematika. Kenyataannya, pemahaman konsep matematika peserta didik kelas XI MIA SMAN 2 Pariaman masih rendah. Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model kooperatif tipe TTW dan yang belajar dengan pembelajaran langsung di kelas XI MIA SMAN 2 Pariaman.

Jenis penelitian adalah *quasi-eksperimen* dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah kelas XI MIA SMAN 2 Pariaman dengan sampel kelas XI MIA 2 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI MIA 4 sebagai kelompok kontrol. Instrumen pada penelitian ini tes pemahaman konsep matematika. Data untuk nilai dilihat dari setiap indikator tes pemahaman konsep matematika yang dianalisis menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis hasil tes, pemahaman konsep matematika diperoleh *P-value* = 0,012 kurang dari $\alpha = 0,05$, artinya pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih tinggi daripada pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan pembelajaran langsung di kelas XI MIA SMAN 2 Pariaman. Artinya, model pembelajaran kooperatif tipe TTW berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik.

Kata kunci: Pemahaman Konsep Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW)