

## ABSTRAK

**Rahmawati, 2018. “Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas V SDN Gugus III Kecamatan Salimpaung”. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukan siswa yang kesulitan memahami konsep pecahan dalam bentuk soal cerita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap kemampuan penyelesaian soal cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di kelas V SDN Gugus III Kecamatan Salimpaung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan penelitian *nonequivalent pretest-posttest control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gugus III Kecamatan Salimpaung. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Sampel yang digunakan yakni siswa kelas V SDN 13 Salimpaung sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V SDN 03 Salimpaung sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes uraian. Data yang terkumpul sebelumnya diuji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 88.05 dengan standar deviasi yaitu 10.90 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 78.91 dengan standar deviasi yaitu 10.14. Berdasarkan perhitungan uji-t (*t-test*) diperoleh  $t_{hitung}$  2.965 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf kepercayaan  $\alpha$  0.05 adalah 2.015 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model *PBL* terhadap kemampuan penyelesaian soal cerita penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V SDN Gugus III Kecamatan Salimpaung.

**Kata Kunci :** model *PBL*, matematika, kemampuan menyelesaikan soal cerita