

ABSTRAK

Yunia Putri. 2018. “Perbedaan *Locus of Control* dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Padang dengan Siswa SMA Negeri 1 Sungai Rumbai. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan”. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa siswa yang bergantung pada nasib atau keberuntungan hingga mempengaruhi perolehan hasil belajar yang belum maksimal. Secara umum penelitian ini bertujuan mendeskripsikan *locus of control* siswa SMA Negeri 2 Padang dan siswa SMA Negeri 1 Sungai Rumbai, mendeskripsikan hasil siswa SMA Negeri 2 Padang dan siswa SMA Negeri 1 Sungai Rumbai dan menguji perbedaan *locus of control* dan hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Padang dengan siswa SMA Negeri 1 Sungai Rumbai.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif komparatif, dengan populasi penelitian adalah siswa SMA Negeri 2 Padang dan siswa SMA Negeri 1 Sungai Rumbai. Sampel ditarik dengan teknik *Propotional Random Sampling*, dan didapatkan sampel untuk SMA Negeri 2 Padang sebanyak 87 siswa dan SMA Negeri 1 Sungai Rumbai sebanyak 80 siswa. Instrumen yang digunakan diadopsi dari inventori *locus of control* yang dikembangkan oleh Bapak Dr. Marjohan, M.Pd.,Kons, serta data hasil belajar siswa dan dianalisis dengan menggunakan teknik persentase dan untuk menguji perbedaan digunakan statistik parametrik yaitu uji *t* dengan memanfaatkan program *SPSS 20.00*.

Hasil penelitian menungkapkan secara keseluruhan:1) *locus of control* siswa SMA Negeri 2 Padang berada pada kecenderungan internal sehat dan siswa SMA Negeri 1 Sungai Rumbai berada pada kecenderungan internal yang sudah mendekati eksternal 2) Hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Padang berada pada kategori tinggi dan siswa SMA Negeri 1 Sungai Rumbai berada pada kategori cukup dan 3) terdapat perbedaan yang signifikan antara *locus of control* siswa SMA Negeri 2 Padang dan siswa SMA Negeri 1 Sungai Rumbai serta terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Padang dan siswa SMA Negeri 1 Sungai Rumbai. Sesuai temuan penelitian, guru BK/konselor dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling yang bisa meningkatkan kecenderungan *locus of control* internal sehat pada siswa yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa pula.

Kata Kunci: *locus of control*, hasil belajar