

ABSTRAK

Dwi Fadillah Putri : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Padang

Kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu tujuan yang harus dikuasai oleh peserta didik dalam pembelajaran matematika. Namun pada kenyataannya, dilihat dari hasil observasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Padang masih rendah. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW). Model ini digunakan agar peserta didik dapat mengkomunikasikan gagasannya baik secara lisan maupun tulisan. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan apakah kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Padang yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran langsung.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen kuasidengan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Only Design*. Sampel penelitiannya adalah kelas VIII 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian berupa soal tes kemampuan komunikasi matematis dan angket respon peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui tiga tahapan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW), yaitu *think* (berpikir), *talk* (berbicara), dan *write* (menulis), dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai $P - value = 0,001$. Karena nilai $P - value < \alpha = 0,05$ maka tolak H_0 atau kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran langsung pada kelas VIII SMP Negeri 3 Padang.