

ABSTRAK

Rahmat Habibullah. 2018. Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Mahasiswa dalam menyelesaikan studi di perguruan tinggi tentunya menemui berbagai hambatan dan rintangan agar sukses dalam perkuliahan begitu juga dengan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNP, untuk menghadapi hambatan tersebut diperlukan kemampuan yang disebut resiliensi. Resiliensi akademik merupakan ketangguhan individu dalam menghadapi hambatan atau persoalan dalam lingkungan akademik. Idealnya mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik yang baik mampu menghadapi rintangan dan hambatan saat menjalani proses perkuliahan. Untuk mengetahui resiliensi akademik pada mahasiswa dapat ditinjau dari ketekunan (*perseverance*), merefleksikan, menyesuaikan diri dan pencarian bantuan (*reflecting and adaptive-help-seeking*), menghindari pengaruh negatif dan emosional respon (*negative affect and emotional response*).

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan ditinjau dari ketekunan (*perseverance*), merefleksikan, menyesuaikan diri dan pencarian bantuan (*reflecting and adaptive-help-seeking*), menghindari pengaruh negatif dan emosional respon (*negative affect and emotional response*). Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian berasal dari mahasiswa S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang dengan rentangan tahun masuk 2014-2017 yang berjumlah 5.193 orang. Sampel diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*, sehingga didapat jumlah sampel sebanyak 371 orang mahasiswa. Penelitian dilaksanakan dengan mengadministrasikan instrumen penelitian secara online dengan model likert. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif.

Temuan penelitian menunjukkan hasil (1) resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan secara keseluruhan berada pada kategori cukup baik. (2) resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan ditinjau dari ketekunan pada umumnya berada pada kategori cukup baik. (3) resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan ditinjau dari merefleksikan, menyesuaikan diri dan mencari bantuan pada umumnya berada pada kategori cukup baik. (4) resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan ditinjau dari menghindari pengaruh negatif dan respon emosional pada umumnya berada pada kategori cukup baik.

Kata Kunci: resiliensi akademik, mahasiswa