

ABSTRAK

Dessi Verawati, 2018: Analisis Kesesuaian Materi IPA dengan Tujuan Kurikulum pada Buku Teks Pelajaran IPA SMP/MTs Kelas VII Semester 1 untuk Diintegrasikan dengan Materi Kebakaran.

Indonesia merupakan negara yang rawan bencana, salah satunya bencana kebakaran. Oleh sebab itu, diperlukan upaya mitigasi bencana kebakaran dengan memberikan pengetahuan dan pemahaman melalui pendidikan di sekolah. Pemberian pengetahuan dan pemahaman tentang bencana kebakaran dilakukan dengan mengintegrasikan materi bencana ke dalam mata pelajaran salah satunya mata pelajaran IPA. Faktanya, dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah belum ada terintegrasi materi kebakaran. Sebelum mengintegrasikan materi kebakaran, perlu dilakukan analisis kesesuaian tujuan kurikulum pada buku teks pelajaran IPA dan kesesuaian materi IPA dengan materi kebakaran. Berdasarkan penelitian terdahulu masih terdapat ketidaksesuaian buku teks dengan tujuan kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesesuaian materi IPA dengan tujuan kurikulum pada buku teks pelajaran IPA SMP kelas VII semester 1 dan tingkat kesesuaian materi IPA pada buku teks pelajaran IPA SMP kelas VII semester 1 dengan materi kebakaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi penelitian adalah buku teks pelajaran IPA SMP kelas VII semester 1. Sampel penelitian adalah buku teks pelajaran IPA SMP kelas VII semester 1 yang diterbitkan oleh penerbit A, B dan C. Instrumen pengumpulan data terdiri atas lembar analisis kesesuaian tujuan kurikulum pada buku teks pelajaran IPA SMP kelas VII semester 1 dan lembar analisis kesesuaian materi kebakaran dengan materi IPA.

Hasil penelitian adalah terdapat kesesuaian materi IPA dengan tujuan kurikulum pada buku teks pelajaran IPA SMP kelas VII semester 1 terbitan A sangat sesuai (84,61%), buku B sangat sesuai (84,13%) dan buku C adalah cukup sesuai (46, 93%). Sedangkan untuk kesesuaian materi kebakaran dengan materi IPA SMP kelas VII semester 1 didapat kurang sesuai (26,67%) dengan KD 3.1 menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran; tidak sesuai (20%) dengan KD 3.2 mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda; sesuai (66,67%) dengan KD 3.3 menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia; cukup sesuai (60%) dengan KD 3.4 menganalisis konsep suhu, pemuai, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dan cukup sesuai (53,33%) dengan KD 3.5 menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi dan perubahan bentuk energi. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai analisis kebutuhan dalam penelitian pengembangan buku teks terintegrasi materi kebakaran.

Kata Kunci: Buku teks IPA, kesesuaian dengan tujuan kurikulum, kesesuaian materi IPA dengan materi kebakaran.