

ABSTRAK

Fania Andini, 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran IPA di Kelas VI SD Negeri 01 Kapau Kabupaten Agam.

Penelitian ini berawal dari hasil observasi yang dilakukan bahwa dalam pembelajaran IPA ditemukan hasil belajar siswa masih rendah, hal ini disebabkan karena proses pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga siswa terkesan kurang aktif. Pada rencana pembelajaran guru belum menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri di kelas VI SD.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian didahului dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian berupa perencanaan, pelaksanaan, pengamatan berupa hasil observasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I Tahun Ajaran 2018/2019. Subjek penelitian adalah guru dan siswa, peneliti selaku praktisi, dan siswa kelas VI sebanyak 20 orang .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I pada RPP rata-rata 72,5% (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 87,5% (baik). Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I pada aspek guru rata-rata 78,75% (cukup) meningkat pada siklus II menjadi 90% (sangat baik). Pelaksanaan siklus I pada aspek siswa rata-rata 76,56% (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 87,5% (baik). Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 75,1 (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 82,8% (baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas VI SD Negeri 01 Kapau Kabupaten Agam.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran inkuiri, Pembelajaran IPA