

ABSTRAK

Viola Affelia Tamara. 2018. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Hijaiyah Berangkai Menggunakan Metode Al-Barqy bagi Siswa Autis Ringan Di SMK Negeri 4 Padang”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan siswa autis ringan yang belum mampu membaca huruf hijaiyah berangkai yang peneliti temukan di SMKN 4 Padang. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa autis ringan dalam membaca huruf hijaiyah berangkai menggunakan metode Al-Barqy.

Metode penelitian yang digunakan adalah Single Subject Research (SSR). Penelitian ini menggunakan desain A₁-B-A₂. Dimana kondisi baseline (A₁) adalah kondisi awal siswa dalam membaca huruf hijaiyah berangkai sebelum diberikan perlakuan. Kondisi intervensi (B) kondisi dimana siswa diberi perlakuan dalam membaca huruf hijaiyah berangkai menggunakan metode Al-Barqy. Sedangkan baseline (A₂) adalah kondisi kemampuan siswa setelah intervensi tidak lagi diberikan.

Pada awal kondisi baseline (A₁) untuk meningkatkan kemampuan menggunakan metode Al-Barqy dengan mean level 49,2. Pada kondisi intervensi (B) dengan mean level 88,7, dan pada kondisi baseline (A₂) dengan mean level 100. Hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecendrungan arah, kecendrungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah berangkai secara positif. Persentase overlape data pada kondisi baseline (A₁) 0%, dan kondisi baseline (A₂) adalah 30%. Dengan demikian hipotesis diterima, berarti metode Al-Barqy dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah berangkai bagi siswa autis ringan di SMKN 4 Padang.

Kata Kunci : huruf hijaiyah berangkai, metode Al-Barqy, siswa autis ringan