

ABSTRAK

Yulia Angraini.2018.Peningkatan Hasil Belajar siswa dalam pembelajaran IPS Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Di Kelas V SDN 10 Ulakan Tapakis Padang Pariaman

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya hasil belajar pada pembelajaran IPS. Hal ini disebabkan karena guru belum variatif dalam menggunakan model pembelajaran sehingga siswa kurang aktif dan siswa jenuh. Oleh karena itu dilakukan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar IPS dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian ini berupa informasi tentang hasil belajar siswa yang diperoleh dari hasil pengamatan setiap tindakan dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) . Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa berjumlah 22 orang terdiri dari 12 laki-laki dan 10 perempuan.

Hasil penelitian pada siklus I rata-rata persentase penilaian RPP adalah 73 % dengan kualifikasi baik (B) meningkat pada siklus II menjadi 93 % dengan kualifikasi sangat baik (SB). Dari pelaksanaan, siklus I aspek guru memperoleh rata-rata persentase 73 % dengan kualifikasi baik (B), siklus II memperoleh persentase 95% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Dan aspek siswa siklus I memperoleh rata-rata persentase 70 % dengan kualifikasi baik (B), siklus II mengalami peningkatan menjadi 93% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 74,4 dan siklus II adalah 84,1. Dengan demikian, model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pembelajaran IPS.