

ABSTRAK

Rahmadian Fonika Sari, 2018 : Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Hasil Belajar Pecahan Senilai Siswa di Kelas IV SDN 16 Tarok Dipo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan dan model tertentu sangat penting dalam proses belajar, karena pembelajaran yang diberikan guru menentukan hasil belajar siswa. Proses pembelajaran yang umumnya menggunakan pembelajaran konvensional membuat proses pembelajaran pasif sehingga siswa kurang aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan PMRI terhadap hasil belajar siswa di SDN 16 Tarok Dipo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *Quasi Exsperimental*, dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2018/2019 dengan populasi seluruh siswa kelas IV SDN 16 Tarok Dipo. Sampel penelitian adalah kelas IV SDN 16 Tarok Dipo. Teknik sampel yang digunakan yaitu teknik *sampling* jenuh dengan sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen di kelas IVA yang menggunakan pembelajaran dengan pendekatan PMRI yang berjumlah 30 siswa dan kelas kontrol di kelas IVB yang menggunakan pembelajaran konvensional yang berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t yang mana membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai setelah dilakukan uji normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas yang menggunakan pendekatan PMRI adalah 75,66 dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 69.66. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang menggunakan pendekatan PMRI lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional. Analisis data kedua kelompok menggunakan uji t, diperoleh hasil t_{hitung} 3,08 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 sebesar 1,67 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan PMRI berpengaruh terhadap hasil belajar pecahan senilai siswa.

Kata kunci : pendekatan PMRI, hasil belajar.