

ABSTRAK

Laely Suci Handayani : Pengaruh Metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 10 Padang

Kemampuan komunikasi matematika siswa di kelas XI IPA SMAN 10 Padang belum berkembang dengan optimal. Selama dilakukan observasi terlihat bahwa siswa belum terfasilitasi dengan baik dalam menggali potensi yang dimilikinya. Ketika siswa diberikan soal, siswa kesulitan dalam mengkomunikasikan ide-ide yang dimilikinya serta dalam penyusunan bukti atas jawaban yang mereka pilih. Pembelajaran matematika yang diterapkan masih tertuju untuk menanamkan konsep materi kepada siswa. Salah satu cara yang dapat menjadi solusi adalah penerapan metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematika siswa yang menggunakan metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) lebih baik dari pada kemampuan komunikasi matematika siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMAN 10 Padang pada tahun ajaran 2013/2014 dengan teknik pengambilan sampel secara acak sehingga terpilih kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 6 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen digunakan metode pembelajaran TAPPS sedangkan pada kelas kontrol digunakan metode pembelajaran konvensional. Pada akhir penelitian, siswa diberikan tes akhir dengan soal-soal yang memuat kemampuan komunikasi matematika.

Berdasarkan analisis hasil tes akhir diperoleh $P\text{-value} = 0,000$. Untuk $\alpha = 0,05$ maka $P\text{-value} < \alpha$, berarti hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematika siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.