

## ABSTRAK

**Wida Anggina**, 2019. “Pengaruh *Model Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 8 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 8 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media objek langsung. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 8 Padang.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 8 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 162 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksposisi menggunakan model *discovery learning*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model *discovery learning* siswa kelas X SMK Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan rata-rata 50,12. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan model *discovery learning* siswa kelas X SMK Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 80,98. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ( ) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,71 > 1,70$ .

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran *discovery learning* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 8 Padang. Oleh karena itu, model ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi di tingkat SLTA.