

Abstrak

Mila Marzona Muslim. 2018. Hubungan Keterampilan Mengajar dengan Perilaku Belajar Menurut Peserta Didik di MDA Baitul Ikhlas Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perilaku belajar peserta didik di MDA Baitul Ikhlas Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini diduga karena faktor keterampilan mengajar yang dimiliki pendidik di MDA Baitul Ikhlas. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan keterampilan mengajar pendidik, menggambarkan perilaku belajar menurut peserta didik, dan melihat hubungan keterampilan mengajar dengan perilaku belajar menurut peserta didik di MDA Baitul Ikhlas Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional, dengan populasi adalah peserta didik yang berusia 7 sampai 13 tahun yang terdaftar sebagai peserta didik di MDA Baitul Ikhlas dengan jumlah populasi 38 orang, sampel diambil 80% dari populasi yakni 30 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dan alat pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus persentase dan *product moment*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterampilan mengajar yang dimiliki pendidik di MDA Baitul Ikhlas Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan di kategorikan rendah, (2) perilaku belajar menurut peserta didik di MDA Baitul Ikhlas dikategorikan rendah, dan (3) terdapat hubungan yang sangat kuat antara keterampilan mengajar pendidik dengan perilaku belajar menurut peserta didik di MDA Baitul Ikhlas Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. Saran dalam penelitian ini adalah kepada pendidik agar dapat meningkatkan keterampilan mengajar yang dimilikinya agar peserta didik dapat menunjukkan perilaku belajar yang baik.

Kata Kunci: keterampilan mengajar, perilaku belajar